

## GRILLE DESCRIPTIVE DE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

<b>Titre</b>	<b>Découverte du CDI</b>
Auteur du scénario	GERAUD Mickaël
Établissement d'exercice	Collège de Chiconi
Date du scénario	Août 2019

<b>Description synthétique</b>
Séquence menée en sixième, afin de faire découvrir le CDI aux élèves et les rendre autonome sur la recherche des livres dans cet espace et sur le portail Esidoc.

Classe/niveau	Sixième
Disciplines impliquées	Documentation en partenariat avec les professeurs principaux ou les professeurs volontaires.
Cadre pédagogique	AP
Usage des TICE	Oui

<b>Objectifs</b>	
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Savoir trouver un ouvrage dans le CDI Savoir utiliser le site Esidoc
Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer, se documenter C4</li> <li>• Chercher, sélectionner l'information demandée C4</li> <li>• Respecter les règles C6</li> </ul>
Compétences du PACIFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche 1 : Besoins d'information – Interroger le contexte...</li> <li>• Fiche 7 : Centres de documentation et bibliothèques – Connaître les principes de classement et de rangement des documents ainsi que les supports d'aide au repérage (signalétique, renseignement).</li> </ul>
Pré-requis	Aucun

<b>Ressources pédagogiques</b>	
Documents fournis à l'élève	Fiche d'évaluation remise à la deuxième séance
Ressources, supports d'information utilisés (papier et numériques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livres à disposition au CDI</li> <li>• Tableau de classification décimale de Dewey</li> <li>• Billets avec des noms d'auteur</li> <li>• Site Esidoc du CDI</li> </ul>

<b>Modalités de mise en œuvre</b>	
Lieu	CDI
Effectif	Demi groupe ou classe entière
Nombre de séances	3 séances (dont la dernière est doublée en demi groupe)
Durée	55 min
Travail individuel, de groupe ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche individuelle des ouvrages</li> <li>• Recherche en groupe sur le site Esidoc</li> </ul>
Intervenants	Professeur documentaliste
Support horaire	AP, heure de vie de classe, heure de permanence
Matériel (y compris besoins spécifiques en logiciels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livres à disposition au CDI</li> <li>• Ordinateurs du CDI</li> </ul>

### Déroulement

#### Séance 1 : Les fictions

- Introduction : présentation du CDI (8 min)
  - ✓ Règles à suivre
  - ✓ Objet livre
  - ✓ Type de livres et différents espaces
- Initiation aux Fictions (16 min)
  - ✓ Présentation des Fictions, de leur classification et de la cote
- Exercice pratique de recherche d'une fiction en fonction d'un auteur donné de façon individuelle (15 min)
- Évaluation des recherches faites (11 min)
- Conclusion : rappel des notions importantes (5 min)

#### Séance 2 : Les documentaires

- Introduction : rappel sur les notions des fictions (8 min)
- Initiation aux documentaires (16 min)
  - ✓ Présentation des documentaires et de la CDD
  - ✓ Présentation du sommaire et de l'index
- Exercice pratique de recherche d'un documentaire par rapport à la CDD et de recherche de mot dans l'index et des pages correspondantes (15 min)
- Évaluation des recherches faites (11 min)
- Conclusion : rappel des notions importantes (5 min)

#### Séance 3 : Esidoc

- Introduction : rappel des notions sur les fictions et les documentaires (5 min)
- Présentation du site Esidoc (25 min)
  - ✓ Page d'accueil
  - ✓ Module de recherche
  - ✓ Notice des livres
- Évaluation (20 min)
  - ✓ Évaluation en groupe écrite par les élèves avec ouvrages à trouver sur le site
  - ✓ Recherche des livres correspondants dans le CDI
- Conclusion : retour sur l'évaluation des élèves et rappel des notions importantes (5min)

Production attendue	Fiche d'évaluation en troisième séance
Modalités d'évaluation de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation écrite en groupe</li> </ul>

### Bilan

- Cette séquence est très importante pour la suite de la scolarité des élèves. En effet, la découverte du lieu, son utilisation, la classification des différents livres et l'utilisation du site Esidoc leur permettront d'accélérer leur recherche pour le travail personnel.
- Cependant, ce n'est qu'une simple initiation qu'il faudra approfondir avec des séquences supplémentaires et tout au long de leur parcours au collège.
- A la fin de la troisième séance, les élèves sont capables de trouver un livre ou une revue sur le site Esidoc et de savoir les repérer dans le CDI, en fonction de la signalétique et des cotes obtenues.