

**Fiche de préparation – Séance pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la séquence pédagogique** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la séance pédagogique** |  | **N° de séance** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le cadre institutionnel** | | | |
| **Niveau d’enseignement** |  | **Nombre d’élèves** |  |
| **Discipline/Interdisciplinarité** | Info-documentation, autre discipline | | |
| **Dispositif éducatif** | AE/AP/EPI/EMI/ Parcours avenir/ Parcours citoyen/ Parcours éducatif de santé/PEAC/etc | | |
| **Durée** |  | | |
| **Matériel** | Vidéoprojecteur/tableau blanc | | |
| **Matériau(x)** | Documents sur lesquels portent les manipulations des élèves suite aux consignes données par l’enseignant : page web/livre/article de presse/image/affiche/etc. | | |
| **Outil(s) didactique(s)** | Documents construits par l’enseignant dans le but d’apporter une aide à l’élève dans la réalisation de la tâche : diaporama/fiche de synthèse/fiche d’activité/fiche outil/bibliographie ou sitographie (lycée)/etc. | | |
| **Bibliographie** |  | | |
| **Production** |  | | |
| **Evaluation** | 🞎diagnostique 🞎formative 🞎sommative | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les savoirs scolaires visés** | |
| **Notion(s)/ Problématique** |  |
| **Objectifs** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Compétences (dont CRCN) | | | |  | Savoirs | Savoir-faire | Savoir-être | | Objectifs transversaux |  |  |  | | Objectifs info-documentaires |  |  |  | | Objectifs disciplinaires |  |  |  | |
| **Scénario pédagogique** |  |
| **Pré-requis et Pré-acquis** | quel vocabulaire, quels concepts, les élèves devraient-ils connaître (pré-requis) ou ont-ils ont ils appris (pré-acquis) avant de commencer à travailler ?(en documentation et en disciplinaire) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le déroulement de la séance** | | | | | |
| **Phases** | **Tâches** | | | | **Différenciation pédagogique** |
| **Descriptif** | **Organisation du groupe** | **Ressources** | |
| Matériau(x) | **Outil(s) didactique(s)** |
| **Phase 1**  **9h00-9h05 (05’)** | Présentation de la séance et des compétences visées   * Situer la séance dans le contexte * Annoncer le scénario pédagogique * Annoncer les compétences visées et celles qui seront évaluées | Phase collective | * livre * site, page internet * article de presse * capsule vidéo * image * support de cours | * diaporama * fiche d’activité * fiche outil * capsule vidéo * enregistrement sonore | * Quels élèves ? * Binômes ? * Quel(s) matériau(x) ? * Quels outils ? * Reformulation différente ? * Rappel de la consigne ? * Aide d’un enseignant ? ASH ? |
| **Phase 2**  **9h05-9h10 (05’)** | Mise en activité des élèves   * mobiliser les pré-requis/pré acquis * faire émerger les questionnements ou les problématiques qui sous-tendent la séquence | Phase collective |  |  |
| **Phase 3**  **9h10-9h25 (15’)** | Activité des élèves  (bien renseigné et synthétique) | Phase individuelle/collective ? |  |  |
| **Phase 4**  **9h25-9h45 (20’)** | Activité des élèves  (bien renseigné et synthétique) | Phase individuelle/collective ? |  |  |
| **Phase 5**  **9h45-9h50 (05’)** | Structuration des apprentissages (conclu la séance en mettant en évidence les savoirs mobilisés. Phase d’oralisation) | Phase collective |  |  |
|  | Evaluation des apprentissages | Phase individuelle/collective ? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de préparation proposée par : | Fonctions : | Date : |
|  |  |  |