

**Fiche de préparation – Séance pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la séquence pédagogique** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la séance pédagogique** |  | **N° de séance** |  |

|  |
| --- |
| **Le cadre institutionnel** |
| **Niveau d’enseignement** |  | **Nombre d’élèves** |  |
| **Discipline/Interdisciplinarité** | Info-documentation, autre discipline |
| **Dispositif éducatif** | AE/AP/EPI/EMI/ Parcours avenir/ Parcours citoyen/ Parcours éducatif de santé/PEAC/etc |
| **Durée** |  |
| **Matériel** | Vidéoprojecteur/tableau blanc |
| **Matériau(x)** | Documents sur lesquels portent les manipulations des élèves suite aux consignes données par l’enseignant : page web/livre/article de presse/image/affiche/etc. |
| **Outil(s) didactique(s)** | Documents construits par l’enseignant dans le but d’apporter une aide à l’élève dans la réalisation de la tâche : diaporama/fiche de synthèse/fiche d’activité/fiche outil/bibliographie ou sitographie (lycée)/etc.  |
| **Bibliographie** |  |
| **Production** |  |
| **Evaluation** | 🞎diagnostique 🞎formative 🞎sommative |

|  |
| --- |
| **Les savoirs scolaires visés** |
| **Notion(s)/ Problématique** |  |
| **Objectifs** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Compétences (dont CRCN) |
|  | Savoirs | Savoir-faire | Savoir-être |
| Objectifs transversaux  |  |  |  |
| Objectifs info-documentaires  |  |  |  |
| Objectifs disciplinaires |  |  |  |

 |
| **Scénario pédagogique** |  |
| **Pré-requis et Pré-acquis** | quel vocabulaire, quels concepts, les élèves devraient-ils connaître (pré-requis) ou ont-ils ont ils appris (pré-acquis) avant de commencer à travailler ?(en documentation et en disciplinaire) |

|  |
| --- |
| **Le déroulement de la séance** |
| **Phases** | **Tâches** | **Différenciation pédagogique** |
| **Descriptif** | **Organisation du groupe** | **Ressources** |
| Matériau(x) | **Outil(s) didactique(s)** |
| **Phase 1** **9h00-9h05 (05’)** |  Présentation de la séance et des compétences visées* Situer la séance dans le contexte
* Annoncer le scénario pédagogique
* Annoncer les compétences visées et celles qui seront évaluées
 | Phase collective  | * livre
* site, page internet
* article de presse
* capsule vidéo
* image
* support de cours
 | * diaporama
* fiche d’activité
* fiche outil
* capsule vidéo
* enregistrement sonore
 | * Quels élèves ?
* Binômes ?
* Quel(s) matériau(x) ?
* Quels outils ?
* Reformulation différente ?
* Rappel de la consigne ?
* Aide d’un enseignant ? ASH ?
 |
| **Phase 2** **9h05-9h10 (05’)** |  Mise en activité des élèves* mobiliser les pré-requis/pré acquis
* faire émerger les questionnements ou les problématiques qui sous-tendent la séquence
 | Phase collective  |  |  |
| **Phase 3** **9h10-9h25 (15’)** |  Activité des élèves (bien renseigné et synthétique) | Phase individuelle/collective ? |  |  |
| **Phase 4** **9h25-9h45 (20’)** | Activité des élèves(bien renseigné et synthétique) | Phase individuelle/collective ? |  |  |
| **Phase 5****9h45-9h50 (05’)** | Structuration des apprentissages (conclu la séance en mettant en évidence les savoirs mobilisés. Phase d’oralisation) | Phase collective  |  |  |
|  | Evaluation des apprentissages | Phase individuelle/collective ? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de préparation proposée par : | Fonctions : | Date : |
|  |  |  |