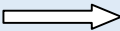


## Fiche de préparation – Séance pédagogique

Intitulé de la séquence pédagogique	Choisir son orientation		
Intitulé de la séance pédagogique	Mon futur métier et moi	N° de séance	2/3
<b>Le cadre institutionnel</b>			
Niveau d'enseignement	4e	Nombre d'élèves	30
Discipline/Interdisciplinarité	info-documentation, professeur principal		
Dispositif éducatif	parcours avenir /vie de classe		
Durée	1h		
Matériel	vidéoprojecteur/tableau blanc/ un ordinateur ou tablette par élève		
Matériau(x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>fonds documentaire du kiosque ONISEP</li> <li>site internet ONISEP : <a href="https://www.onisep.fr/">https://www.onisep.fr/</a></li> <li>fiches métiers CDI</li> </ul>		
Outil(s) didactique(s)	Fiche d'activité : Mon futur métier et moi Fiche outil : Se repérer dans le Kiosque ONISEP		
Bibliographie	<a href="http://onisep.fr/decouvrir-les-metiers">http://onisep.fr/decouvrir-les-metiers</a> (Découvrir les métiers, ONISEP, mise à jour en 2020, consulté le 05/05/2021)		
Production	Fiche d'activité « Mon futur métier et moi » complétée		
Evaluation	<input type="checkbox"/> diagnostique <input checked="" type="checkbox"/> formative <input type="checkbox"/> sommative		

<b>Les savoirs scolaires visés</b>				
Notion(s)/ Problématique	Rechercher et prélever des informations sur un métier			
Objectifs	Compétences (dont CRCN)			
		Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
	Objectifs transversaux			
	Objectifs info-documentaires	Connaître les ressources disponibles sur l'orientation	Utiliser le kiosque ONISEP de manière autonome Savoir naviguer sur un site internet	
Objectifs disciplinaires	Savoir quelle orientation choisir en fin de 3e			
Scénario pédagogique	Les élèves recherchent et prélèvent des informations sur un métier			
Pré-requis et Pré-acquis	Pré-acquis : Se connaître soi-même (séance 1)			

Le déroulement de la séance					
Phases	Tâches			Différenciation pédagogique	
	Descriptif	Organisation du groupe	Ressources		
			Matériau(x)		Outil(s) didactique(s)
<b>Phase 1</b> <b>9h00-9h05 (05')</b>	Présentation de la séance et des compétences visées <input type="checkbox"/> situer la séance dans le contexte : s'informer sur un métier en vue de l'orientation en fin de 3ème <input type="checkbox"/> annoncer le scénario pédagogique <input type="checkbox"/> annoncer les compétences visées et celles qui seront évaluées	Phase collective			
<b>Phase 2</b> <b>9h05-9h10 (15')</b>	Mise en activité des élèves <input type="checkbox"/> Présentation des ressources et des outils	Phase collective	<input type="checkbox"/> Site internet ONISEP <input type="checkbox"/> Kiosque ONISEP <input type="checkbox"/> Fiches métiers CDI	<input type="checkbox"/> Fiche d'activité : Mon futur métier et moi <input type="checkbox"/> Fiche outil : Se repérer dans le Kiosque ONISEP	
<b>Phase 3</b> <b>9h10-9h25 (30')</b>	Activité des élèves <input type="checkbox"/> Les élèves complètent la fiche d'activité	Phase individuelle			
<b>Phase 5</b> <b>9h45-9h50 (05')</b>	Structuration des apprentissages <input type="checkbox"/> Présentation de livres de fiction sur le thème des métiers (prêt)	Phase collective			
	Evaluation formative <input type="checkbox"/> Entretien de cinq minutes avec un des professeurs	Phase individuelle			

Fiche de préparation proposée par :	Fonctions :	Date :
Nathalie Panin Véronique Meissimilly	Professeure documentaliste Professeure documentaliste	15/05/2021